Thứ Hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024

**MÔN TIN HỌC LỚP 4**

**Tuần 11**

**CHỦ ĐỀ D: ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HÓA TRONG MỘI TRƯỜNG SỐ**

**Bài 7: Soạn thảo văn bản bằng Tiếng Việt**

**(3 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nhận biết được biểu tượng của phần mềm soạn thảo văn bản.
* Kích hoạt được phần mềm bằng chuột.
* Soạn thảo được văn bản tiếng Việt có chữ hoa, có dấu; lưu trữ được vào thư mục theo yêu cầu.

**2. Năng lực:**

***2.1. Năng lực chung***

* Tự chủ và tự học: HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, quá trình tự giác tham gia các hoạt động và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp
* Giao tiếp và hợp tác: Thông qua tham gia vào các hoạt động nhóm, khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.
* Giải quyết vấn đề và sáng tạo: qua việc vận dụng các kiến thức học được vào các tình huống học tập hoặc trong thực tiễn.

***2.2. Năng lực Tin học***

* Hiểu được biểu tượng của phần mềm soạn thảo văn bản.
* Biết cách kích hoạt được phần mềm bằng chuột.
* Biết soạn thảo được văn bản tiếng Việt có chữ hoa, có dấu; lưu trữ được vào thư mục theo yêu cầu.

**3. Phẩm chất:**

* Nhân ái: hoà nhã trong giao tiếp với bạn bè, tôn trọng ý kiến của các bạn.
* Chăm chỉ: thực hiện các hoạt động học tập cá nhân, học tập nhóm, tích cực và chủ động.
* Trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Máy tính, máy chiếu, Slide bài giảng, SGK , SGV, Giáo án.
* Máy tính, máy chiếu có cài đặt phần mềm soạn thảo văn bản, phần mềm Unikey (để dạy tiết 1).
* Phòng thực hành tin học với các máy tính có cài đặt phần mềm soạn thảo văn bản, phần mềm Unikey (để dạy tiết 2).

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1**

**HOẠT ĐỘNG** 

*Mục tiêu:*

Tạo tâm thế vui vẻ, hào hứng cho HS trước khi vào bài học mới.

*Phương pháp, kĩ thuật*: Trao đổi, thảo luận, vấn đáp.

*Nội dung hoạt động:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| GV cho HS đọc kênh chữ, quan sát kênh hình.***.***  - GV yêu cầu HS nêu ý kiến cá nhân và thảo luận:  GV đặt câu hỏi gợi ý:  GV mời 1-2 HS trình bày ý kiến.  GV cùng HS nhận xét, đánh giá.  - GV dẫn dắt HS vào bài: | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  HS chú ý lắng nghe câu hỏi gợi ý  HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu, chuẩn bị vào bài học mới. |

**HOẠT ĐỘNG:** 

1. **Kích hoạt và soạn thảo văn bản với phần mềm Word**

*Mục tiêu:*

Nhận biết được biểu tượng của phần mềm soạn thảo văn bản Word.

- Kích hoạt được Word bằng chuột.

- Làm quen với cửa sổ làm việc của Word và biết cách nhập văn bản..

*Phương pháp, kĩ thuật*: Trao đổi, thảo luận, vấn đáp.

*Nội dung hoạt động:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Hoạt động 1. Đọc (và quan sát)***  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi.  - GV yêu cầu các nhóm đọc kênh chữ, quan sát kênh hình.  - GV đặt câu hỏi gợi ý:  GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, tuyên dương HS trả lời đúng.  - GV tổ chức cho HS thực hành minh họa, gõ văn bản và yêu cầu HS  ***Hoạt động 2. Làm***  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi.  - GV yêu cầu HS thảo luận, làm bài tập SGK tr 29.  . - GV tổ chức cho HS thảo luận, phát biểu.  - GV mời một số HS trả lời kết quả của nhóm.  - GV mời các nhóm khác trao đổi, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, chốt đáp án.  ***Hoạt động 3. Ghi nhớ***  - GV yêu cầu 1 số HS tóm tắt kiến thức đã học.  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc to, rõ ràng nội dung trong ***Hộp ghi nhớ***: | HS chia thành các nhóm.  - HS thực hành theo nhóm.  HS lắng nghe GV nêu câu hỏi gợi ý.  - HS trả lời:  HS chia thành các nhóm.  - HS hoạt động theo nhóm.  HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS trả lời:  HS chú ý ghi nhớ. |

**2. Gõ Tiếng Việt**

*Mục tiêu:*

HS biết cách thực hiện gõ văn bản tiếng Việt (kiểu Telex).

*Phương pháp, kĩ thuật*: Trao đổi, thảo luận, vấn đáp.

*Nội dung hoạt động:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Hoạt động 1. Đọc (và quan sát)***  - GV yêu cầu HS đọc kênh chữ, quan sát kênh hình, bảng 1, 2, 3 SGK tr30,31.  - GV kích hoạt sẵn phần mềm Unikey ở chế độ gõ tiếng Anh, yêu cầu HS (nhóm đôi) chuyển sang chế độ gõ tiếng Việt và thực hành gõ minh họa.  - GV giới thiệu HS: *Gõ kí tự ư, ơ bằng cách gõ phím uw, ow.*  ***Hoạt động 2. Làm***  GV yêu cầu HS đọc, làm bài tập SGK tr 31.  GV yêu cầu HS xác định đoạn văn bản tiếng Việt nhận được khi gõ các phím như trong SGK.  - GV gọi tinh thần xung phong, đứng lên trình bày đáp án và thực hành minh họa.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, chốt đáp án.  ***Hoạt động 3. Ghi nhớ***  - GV yêu cầu 1 số HS tóm tắt kiến thức đã học.  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc to, rõ ràng nội dung trong ***Hộp ghi nhớ***: | - HS trả lời  HS (nhóm đôi) thực hành theo yêu cầu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS thực hiện đọc, ghi nhớ. |

**CỦNG CỐ:**

GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.

GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.

**DẶN DÒ**

- GV nhắc nhở HS:

+ Ôn lại các kiến thức đã học ở Bài .

**IV .Điều chỉnh sau bài dạy.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ trưởng**  Ngày … tháng … năm 2024 | **Duyệt**  **Ban Giám Hiệu**  Ngày …. Tháng 11 năm 2024 |
| **Lê Thị Phương Linh** | **Phạm Văn Lương** |